



عنوان درس: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای غیر واگیر و اپیدمیولوژی آنها تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت عمومی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۲	نام مسئول درس: لیلی صالحی نام مدرسان: لیلی صالحی
---	--	----------------------------	--------------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای غیر واگیر شایع و عوامل خطر، طرق پیشگیری یا تقلیل آن موارد و روش های تشخیص و راهبردهای ملی موجود در زمینه مبارزه با آن

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. پارک-جی ای، پارک-پیتتر سی. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: اصول و روشهای اپیدمیولوژی، جمعیت شناختی و آمارهای بهداشتی. ترجمه حسین شجاعی تهرانی. "تهران": نشرسماط؛ ۱۳۹۱.
۲. جمسون - جی ال. فوسی، ای اس. لیسپر دی ال، هاوسر اس ال. لنگو دی ال، لوس کاسو - جی. اصول طب داخلی هاریسون (بیماریهای خون). ترجمه حامد قرانی، علی هاشمی، سبحان مرتضایی، آسیه بیگدلی. تهران: انتشارات تیمورزاده؛ ۱۴۰۱.
۳. لوسکالروف، ه. هاوزک ج، جیمسن ل. اصول طب داخلی هاریسون (غدد و متابولیسم). ترجمه: عبدالحسین ستوده نیا. تهران: انتشارات ارجمند. ۱۴۰۱.
۴. حاتمی - حسین، رضوی م، افتخار اردبیلی - ح، مجلسی - ف، نوزادی - م، پرزاده - م ج. کتاب جامعه بهداشت عمومی. تهران: انتشارات ارجمند. ۱۳۹۱.

منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. پارک-جی ای، پارک-پیتتر سی. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی: اصول و روشهای اپیدمیولوژی، جمعیت شناختی و آمارهای بهداشتی. ترجمه حسین شجاعی تهرانی. "تهران": نشرسماط؛ ۱۳۹۱.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی، آلبرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۴۰۴-۴۰۳

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۲. جمسون - جی ال. فوسی، ای اس. لیسپر دی ال، هاوسر اس ال. لنگو دی ال، لوس کاسو - جی. اصول طب داخلی هاریسون (بیماریهای خون). ترجمه حامد قرانی، علی هاشمی، سبجان مرتضایی، آسیه بیگدلی. تهران: انتشارات تیمورزاده: ۱۴۰۱.

۳. لوسکالروف، ه. هاوزک ج، جیمسن ل. اصول طب داخلی هاریسون (غدد و متابولیسم). ترجمه: عبدالحسین ستوده نیا. تهران: انتشارات ارجمند. ۱۴۰۱.

۴. حاتمی - حسین، رضوی - م، افتخار اردبیلی - ح، مجلسی - ف، نوزادی - م، پریزاده - م ج. کتاب جامعه بهداشت عمومی. تهران: انتشارات ارجمند. ۱۳۹۱.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	کم خونی	۲	دکتر لیلی صالحی
۲	دیابت	۱	دکتر لیلی صالحی
۳	فشارخون	۱	دکتر لیلی صالحی
۴	غربالگری	۲	دکتر لیلی صالحی
۵	پوکی استخوان	۲	دکتر لیلی صالحی
۶	چاقی	۱	دکتر لیلی صالحی
۷	کبد چرب	۱	دکتر لیلی صالحی
۸	اختلالات تیروئید	۱	دکتر لیلی صالحی
۹	سوانح و تصادفات	۱	دکتر لیلی صالحی
۱۰	بیماریهای روانی	۱	دکتر لیلی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۴۰۴-۴۰۳

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

صالحی			
دکتر لیلی صالحی	۱	بیماریهای روماتیسمی	۱۱
دکتر لیلی صالحی	۱	سوختگی	۱۲
دکتر لیلی صالحی	۱	بیماریهای محیط کار	۱۳
دکتر لیلی صالحی	۱	بیماریهای روانی	۱۴
دکتر لیلی صالحی	۱	انواع سرطان	۱۵
دکتر لیلی صالحی	۱	بیماریهای شغلی	۱۶
دکتر لیلی صالحی	۱	سرطان پستان	۱۷



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و غیاب	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۲
۲	مشارکت فعال در کلاس درس و انجام تکلیف	در طول ترم	۳
۳	امتحان میان ترم	اواسط ترم	۵
۴	امتحان پایان ترم	پایان ترم	۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	انجام تکلیف محوله
۲	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۳	آزمون پایان ترم
۴	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۴۰۴-۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با انواع بیماریهای غیر واگیر ، اهمیت و روند و علت	گذار را تعریف کند انواع گذار را نام ببرد در مورد انواع گذار توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۲	آشنایی با تعریف، علائم، عوامل ، روش ها و راهبردهای ملی در رابطه با کم خونی	کم خونی را تعریف کند معیارهای تشخیصی کم خونی را بیان کند علل و عوامل کم خونی را ذکر کند در مورد روشهای پیشگیری از کم خونی توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۳	آشنایی با تعریف ، علائم و روشهای تشخیصی بیماری دیابت ، راهبردهای ملی در رابطه بیماران دیابتی ، اصول خود مراقبتی در بیماران مبتلا	دیابت و انواع دیابت را تعریف کند معیارهای تشخیصی دیابت را بیان کند علل و عوامل دیابت را بیان کند در مورد پیشگیری و کنترل بیماری دیابت توضیح دهد.	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۴	آشنایی با تعریف ، علائم و روشهای تشخیصی بیماری فشارخون، راهبردهای ملی در رابطه بیماران فشارخون ، اصول خود مراقبتی در بیماران مبتلا	فشارخون و انواع فشارخون را تعریف کند معیارهای تشخیصی فشارخون را بیان کند علل و عوامل فشارخون را بیان کند در مورد پیشگیری و کنترل بیماری فشارخون توضیح دهد.	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۵	شناخت روشهای تشخیص و غربالگری بیماریهای شایع اولویت دار	غربالگری را تعریف کند انواع پروتکل های اخذ شده بدنبال نتایج غربالگری را توضیح دهد در مورد برنامه های رایج انواع غربالگری در ایران توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	مشاهده/ مصاحبه/ نمایش/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	آشنایی با تعریف ، علائم و روشهای تشخیصی بیماری پوکی استخوان و راههای پیشگیری	پوکی استخوان را تعریف کند علل و عوامل خطر بیماری پوکی استخوان را ذکر نماید در مورد راههای پیشگیری از بیماری پوکی استخوان توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۷	آشنایی با تعریف ، علائم و روشهای تشخیصی بیماری چاقی و راههای پیشگیری	چاقی را تعریف کند تاریخچه چاقی را بیان کند در مورد معیارهای تشخیص چاقی توضیح دهد راههای پیشگیری از چاقی را ذکر کند	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۸	آشنایی با اختلالات تیروئید ، علائم و نشانه های تشخیص و پیشگیری	اهمیت بیماریهای تیروئیدی را بیان کند علل بیماریهای تیروئیدی را ذکر کند در مورد عوامل خطر بیماریهای تیروئیدی توضیح دهد راههای پیشگیری از انواع بیماریهای تیروئیدی را بیان کند	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۹	آشنایی با اپیدمیولوژی سوانح و تصادفات ، علل و عوامل و راههای پیشگیری	حادثه را تعریف کند. علل و عوامل بروز حادثه را ذکر نماید در مورد انواع طرق پیشگیری از حادثه توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم



۱۰	آشنایی با تعریف سوختگی ، معضلات ، عامل و عوارض سوختگی	سوختگی را تعریف کند انواع سوختگی را نام ببرد علل و عوامل سوختگی را بیان کند در مورد انواع روشهای پیشگیری از سوختگی توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت تصاویر/ فیلم
۱۱	شناسایی انواع بیماریهای روماتیسمی ، علل و علائم	بیماری روماتیسمی را تعریف نماید انواع بیماریهای روماتیسمی را نام ببرد و وجه تمایز آنها را بیان کند علل و عوامل اینگونه بیماریها را ذکر کند راههای پیشگیری از انواع بیماریهای روماتیسمی را توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت تصاویر/ فیلم
۱۲	آشنایی با کم خونی مگالوبلاستیک ، علل ، عوامل و روشهای پیشگیری	کم خونی مگالوبلاستیک را تعریف کند معیار تشخیصی و راههای تشخیص بیماری کم خونی مگالوبلاستیک را ذکر کند علل و عوامل کم خونی مگالوبلاستیک را نام ببرد در مورد راههای پیشگیری از کم خونی مگالوبلاستیک توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت تصاویر/ فیلم
۱۳	آشنایی با آنمی تالاسمی، علل و عوامل و انواع ، روشهای پیشگیری	آنمی تالاسمی را تعریف کند انواع آنمی تالاسمی را نام ببرد علل و عوامل بروز بیماری تالاسمی را ذکر کند راههای پیشگیری از بیماری تالاسمی را بازگو نماید	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت تصاویر/ فیلم
۱۴	آشنایی با تعریف ، انواع بیماریهای روانی، مشخصه ها	بیماری های روانی را تعریف کند	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل	ویدئو پرژکتور/ وایت تصاویر/ فیلم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۴۰۴-۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

و طرق پیشگیری	انواع بیماریهای روانی را نام ببرد مشخصه های انواع بیماریهای روانی را بیان کند راههای پیشگیری از انواع بیماریهای روانی را بگوید. در مورد پیشگیری و اقدامات حمایتی در انواع بیماریهای روانی توضیح دهد.	روانی حرکتی	مسئله/ پرسش و پاسخ	تصاویر/ فیلم
۱۵	آشنایی با انواع سرطان ها ، علل، عوامل و روش های پیشگیری	سرطان را تعریف کند علل و عوامل موثر در بروز سرطان را بیان کند نحوه پیدایش سرطان را بیان کند اهمیت سرطان را توضیح دهد سیر طبیعی سرطان ها را ذکر نماید در مورد توزیع جغرافیایی سرطان در ایران توضیح دهد در مورد انواع روشهای پیشگیری از سرطان توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۶	آشنایی با انواع بیماریهای شغلی	بیماریهای محیط کار را طبقه بندی نماید بیماریهای ناشی از کار را تعریف نماید ویژگیهای بیماری های شغلی را بیان کند منشا بیماریهای مرتبط با کار را بیان کند در مورد انواع بیماریهای مرتبط با کار توضیح دهد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۷	آشنایی با سرطان پستان ، عوامل خطر و طرق پیشگیری و پیگیری	آناتومی پستان را بیان کند در مورد سرطان پستان و شیوع آن توضیح دهد در مورد انواع روشهای معاینه پستان و تشخیص بدخیمی ها توضیح دهد.		



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.